

Конспект занятия на тему: «Наша Родина- Россия» младшая группа.
Разработчик: Назарова Мария Олеговна.

Тема: «Наша Родина - Россия».

Цели: Познакомить детей с понятиями Родина, формировать у детей чувство любви к своей родной стране.

Познакомить детей с символике государства (российском флаге, гербе, гимне);

Материалы и оборудование: картинки с изображением флага и герба России, готовые шаблоны белого, синего, красного цвета по количеству детей, альбомные листы, клей, кисточки, салфетки.

Совместная деятельность:

1. Слушаем стихотворение:

- Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый ветер за окном.

. Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим - синим
Флаг России над Кремлём.

-На нашей планете много разных стран, но самая большая наша страна - Россия. Родина – это где мы родились, живем. Это наш дом. Родину не выбирают, она дается человеку от рождения. А все мы россияне. Родина – это леса, реки, моря, горы, степи, горда. Россия самая большая страна в мире.

12 июня – день России, день рождения Российской Федерации – свободного государства. Это главный праздник страны. Во главе нашего государства стоит президент- Владимир Владимирович Путин.

2. Пальчиковая гимнастика

Город чудный, город древний,
Ты вместил в свои концы *(хлопок, кулачок)*
И посадки, и деревни, *(поочерёдно загибать пальчики)*
И палаты, и дворцы...
На твоих церквах старинных
Вырастали дерева.
Глаз не схватит улиц длинных... *(сгибать, разгибать пальчики)*
Это матушка – Москва.

3. Рассматривание флага

- Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки – символы- это *флаг, герб, гимн*.
- Какой красивый флаг у нашей страны. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска – и назывались они стяги. Потом стяги стали делать из ткани, чаще всего красные. А при царе Петре I появился вот такой трёхцветный флаг- *белого, синего, красного цвета*.



Белый цвет- говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.
 Синий цвет - это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.
 Красный - цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину.

4. Подвижная игра

-Раздать детям флажки. Посмотрите, как наши флажки похожи на флаг России. Выходите ко мне вместе со своими флажками.

Вышли дети на парад. (*выходим и встаем друг за другом*)

Друг за другом встали в ряд.

Как красиво все шагают. (*шагаем друг за другом*)

Дружно ноги поднимают.

Руки вверх поднимем, (*поднимаем руки и флажки вверх*)

Руки вниз опустим. (*опускаем руки вниз*)

В стороны, помашем (*махаем флажками, руки по сторонам*)

На пояс – и попляшем. (*«пляшут» ножки*)

Покажи мне свой флажок, (*флажки тянем вперед*)

Спрячь-ка за спину, дружок. (*прячем флажки за спиной*)

- Гимн- это главная песня страны. Он исполняется в торжественных случаях, на парадах, на соревнованиях в знак уважения к стране. Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна – мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране.

Прослушивание гимна России.

5. Рассматриваем герб России

-Герб – это эмблема государства. Его можно увидеть на монетах, печатях, на паспорте и документах.

-На нашем гербе мы видим птицу – это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Но всех нас связывает одна Родина. Давайте послушаем стихотворение о гербе.

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

- В центре орлов - это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.



6. Аппликация «Флаг России»

-Посмотрите ещё раз, внимательно, как располагаются полосы на нашем флаге. Сверху – белая полоска, посередине – синяя, внизу – красная. Сегодня мы с вами попробуем сделать похожие флаги.

У детей на столах лежат готовые шаблоны: полосы красного, синего и белого цвета, которые нужно наклеить на альбомный лист. Воспитатель обращает внимание детей на то, что полосы располагаются горизонтально. Напоминает правила наклеивания. Дети приступают к работе.

Рассматриваем флаги которые у нас получились.